

UCHWAŁA
XXIV sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży
z dnia 27 września 2018 r.

w sprawie spopularyzowania wiedzy i podkreślenia znaczenia
spuścizny pierwszych posłów Niepodległej

My, posłowie XXIV sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży:

- ożywieni najszczytniejszymi wartościami II Rzeczypospolitej,
 - inspirowani sylwetkami posłów Pierwszego Sejmu Niepodległej i ich spuścizną,
 - zmotywowani do upowszechniania wiedzy na temat postaci tychże parlamentarzystów,
 - chcąc ocalić od zapomnienia tak ważne dla Polski osoby,
 - mając zaszczyt napisania tejże uchwały,
 - po zapoznaniu się z życiorysami najświetniejszych polskich posłów,
- postanawiamy, co następuje:

Art. 1.

W związku ze znikomą wiedzą społeczeństwa polskiego o wybitnych przedstawicielach parlamentaryzmu II Rzeczypospolitej decydujemy się spopularyzować i uporządkować informacje o ich wizji Polski oraz dokonaniach w skali lokalnej, ogólnokrajowej i międzynarodowej. Pragniemy zaangażować w te działania Polaków zarówno w kraju, jak i poza jego granicami. Uważamy, że postacie posłów II Rzeczypospolitej muszą zostać upamiętnione.

Art. 2.

Proponujemy ustanowić Ogólnopolski Dzień Ojców Niepodległości w dniu 26 stycznia, aby ocalić od zapomnienia datę pierwszych wyborów do Sejmu w niepodległej Polsce. Jednocześnie apelujemy do samorządów terytorialnych, w tym szczególnie młodzieżowych rad miast, o włączenie się w tę inicjatywę. W ramach obchodów tego święta powinny być organizowane w szczególności biegi narciarskie, biegi na orientację, ogniska, kuligi, żywe lekcje historii, Wielki Test Wiedzy o Parlamentarzystach II Rzeczypospolitej oraz projekcje filmów dokumentalnych i fabularnych na temat posłów II Rzeczypospolitej, a także powinny towarzyszyć temu wydarzenia kulturalne. Zobowiązuje się samorządy uczniowskie szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz wszelkie młodzieżowe rady do organizowania i współtworzenia wyżej wymienionych zadań.

Art. 3.

1. Samorząd terytorialny powinien pełnić szczególną rolę w popularyzowaniu sylwetek parlamentarzystów II Rzeczypospolitej i bohaterów walczących o przyłączenie ziem plebiscytowych do Jej terytorium oraz propagować postawy obywatelskie w środowisku lokalnym m.in. poprzez:

- 1) umieszczanie tablic informacyjnych w miejscach urodzenia i działalności posłów i działaczy na rzecz przyłączenia terenów plebiscytowych do II Rzeczypospolitej;
- 2) umieszczanie w miastach wojewódzkich tablic informacyjnych zawierających wykaz nazwisk posłów i działaczy na rzecz przyłączenia terenów plebiscytowych do II Rzeczypospolitej działających w danym regionie;
- 3) wytyczanie ścieżek edukacyjnych oraz stawianie pomników i popiersi;

- 4) tworzenie izb pamięci oraz przygotowywanie wystaw w miejscach urodzenia i działalności posłów i działaczy na rzecz przyłączenia terenów plebiscytowych do II Rzeczypospolitej;
 - 5) nadawanie ulicom, skwerom, placom, gmachom i instytucjom imion lokalnych parlamentarzystów i działaczy na rzecz przyłączenia terenów plebiscytowych do II Rzeczypospolitej;
 - 6) rozpowszechnianie w bardzo małych miejscowościach wiedzy na temat posłów w formie apeli, wystąpień w świetlicach wiejskich, spotkań z osobami, które znają opowieści dotyczące tych czasów, oraz tablic informacyjnych.
2. Samorząd terytorialny powinien wesprzeć realizację powyższych postulatów poprzez pomoc finansową, logistyczną oraz organizacyjną.

Art. 4.

Apelujemy do Pani Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej o podjęcie działań w celu zmiany tematyki przyszłych posiedzeń Sejmu Dzieci i Młodzieży na tematykę bardziej skupiającą uwagę na problemach społecznych. Działania te mają na celu uhonorowanie pamięci posłów Sejmu Ustawodawczego, których celem nadrzędnym była poprawa bytu obywateli Rzeczypospolitej.

Art. 5.

Media lokalne i ogólnopolskie, z uwagi na ich działalność opiniotwórczą oraz zasięg, powinny informować odbiorców o sylwetkach posłów II Rzeczypospolitej oraz o wydarzeniach upamiętniających ich działalność. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji powinna zachęcać nadawców do takich działań.

Art. 6.

Zachęcamy współcześnie działające towarzystwa kulturalne i związki wyznaniowe do popularyzacji postaci parlamentarzystów II Rzeczypospolitej, ponieważ w czasach dwudziestolecia międzywojennego odgrywały one dużą rolę w kształtowaniu opinii publicznej.

Art. 7.

W celu poszerzania wiedzy na temat parlamentaryzmu II Rzeczypospolitej Instytut Pamięci Narodowej powinien organizować i tworzyć wydarzenia, akcje o zasięgu lokalnym oraz ogólnopolskim, konkursy, projekty i gry edukacyjne, kursy, warsztaty dla dzieci i dorosłych, szkolenia dla studentów, pedagogów, przewodników turystycznych, seniorów, a także obejmować patronat nad wyżej wymienionymi projektami. Postulujemy także utworzenie strony internetowej, która promowałaby dziedzictwo historyczne parlamentaryzmu II Rzeczypospolitej oraz dokonania posłów tego okresu wraz z ich wykazem.

Art. 8.

Aby zwiększyć świadomość narodowo-historyczną młodych ludzi, należy ich aktywizować. Rozumiemy przez to wzbudzanie zainteresowania historią małej ojczyzny, budowanie więzi wśród lokalnej społeczności, a przede wszystkim promowanie sylwetek oraz poglądów lokalnych bohaterów związanych z pierwszym Sejmem II Rzeczypospolitej.

Art. 9.

Szczególnym obszarem realizowania wyżej wymienionych celów powinny być placówki oświatowe. W związku z tym należy:

- 1) popularyzować wiedzę na temat wydarzeń historycznych parlamentaryzmu II Rzeczypospolitej;
- 2) zwiększać motywację uczniów do poszerzania wiedzy historycznej;
- 3) poszerzyć podstawę programową o tematy związane z Sejmem Ustawodawczym, Sejmem I kadencji II Rzeczypospolitej oraz prawami kobiet.

Art. 10.

Mając powyższe na uwadze, zaleca się, by Ministerstwo Edukacji Narodowej zwiększyło:

- 1) nakłady finansowe na edukację historyczną,
- 2) liczbę szkoleń poszerzających kompetencje nauczycieli w zakresie innowacyjnych metod nauczania,
- 3) liczbę i różnorodność konkursów ogólnopolskich dotyczących parlamentaryzmu

II Rzeczypospolitej, w przypadku których uwzględnia się atrakcyjne nagrody, – i poszerzyło podstawę programową o tematy związane z Sejmem Ustawodawczym, Sejmem I kadencji II Rzeczypospolitej oraz prawami kobiet, tj. przedstawiło argumenty przemawiające zarówno za, jak i przeciw, w celu umożliwienia uczniom samodzielnej interpretacji faktów historycznych.

Art. 11.

Zaleca się, by placówki oświatowe w celu realizacji działań opisanych w art. 9 organizowały:

- 1) różnorodne gry historyczne;
- 2) konkursy historyczne dostosowane do poziomu wiedzy uczniów;
- 3) debaty historyczne;
- 4) żywe lekcje historii;
- 5) wycieczki tematyczne;
- 6) inscenizacje;
- 7) wystawy;
- 8) projekty edukacyjne;
- 9) spotkania ze świadkami historii;
- 10) spotkania z posłami XXIV sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży w celu wygłoszenia przez nich prelekcji odnoszących się do parlamentaryzmu II Rzeczypospolitej.

Art. 12.

Należy wprowadzić ogólnopolski symbol lub znak upamiętniający posłów pierwszego Sejmu Niepodległej i ich działania oraz stworzyć salę edukacyjno-historyczną w Warszawie, w której będą się odbywały liczne konkursy i debaty historyczne. Jednocześnie będzie tam się znajdowała ekspozycja przedstawiająca tych posłów.

Art. 13.

1. Sejm i Senat Rzeczypospolitej Polskiej powinny wspierać realizację działań przewidzianych w uchwale.

2. W celu podniesienia rangi i upowszechnienia inicjatyw wynikających z uchwały Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej wraz z Małżonką oraz Prezes Rady Ministrów wraz z całym jej składem powinni obejmować patronat nad tymi inicjatywami. Szczególną rolę w tym procesie powinny odgrywać Ministerstwa: Edukacji Narodowej, Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Spraw Zagranicznych oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji.

3. Ministerstwo Edukacji Narodowej powinno uwzględniać w podstawie programowej w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie kwestie związane z zagadnieniami dotyczącymi parlamentarzystów II Rzeczypospolitej.

4. Ministerstwo Spraw Zagranicznych i Instytuty Polskie powinny wspierać działania Polonii, które mają na celu propagowanie postaci parlamentarzystów II Rzeczypospolitej poza granicami naszej Ojczyzny.

Art. 14.

Apelujemy do instytucji ONZ oraz do Unii Europejskiej jako organizacji wspierającej zachowanie dziedzictwa kulturowego krajów członkowskich o udzielenie dotacji w celu realizacji działań określonych w uchwale.

Art. 15.

Pamiętając o szczególnej roli parlamentu w historii Polski oraz uznając obecnych posłów za kontynuatorów tradycji parlamentarnych II Rzeczypospolitej, uważamy za zasadne uzupełnienie szeroko rozumianej edukacji obywatelskiej prowadzonej w szkołach o spotkania z polskimi parlamentarzystami w celu aktywizacji politycznej młodych obywateli.

Art. 16.

Zachęcamy Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej do pośmiertnego uhonorowania Orderem Odrodzenia Polski parlamentarzystów II Rzeczypospolitej, którzy działali na rzecz odzyskania przez Polskę niepodległości.